

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

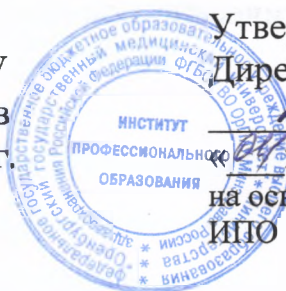
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев
«04» сентября 2020 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай
«04» сентября 2020 г.



на основании решения ученого совета
ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СТАЖИРОВКИ**

«ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: 144 часа

Программа разработана:

1. к.м.н., заведующая кафедрой «Обучающий симуляционный центр», доцент Юдаева Ю.А.

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по управлению сестринской деятельностью, к.м.н. А.В. Володин.
2. Главная медицинская сестра ГАУЗ «ОКБ №2» Масютина И.В.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры «Обучающий симуляционный центр»

«30» августа 2020 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«04» сентября 2020 г., протокол № 15

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказом от 9 февраля 2016 г. N 95;
- профессионального стандарта Младшего медицинского персонала, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н.

1.2. Требования к слушателям

Для лиц, имеющих и/или получающих высшее медицинское образование по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

1.3. Формы освоения программы

Очная с применением элементов электронного обучения со стажировкой на базе медицинской организации.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель - освоение, совершенствование и контроль формирования практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Присваиваемая квалификация: младшая медицинская сестра по уходу за пациентом.

Уровень квалификации: 7.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих трудовых функций (ТФ):

А 2 - Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

В 4 - Оказание медицинских услуг по уходу

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А 1	САНИТАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПАЛАТ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ, УХОД ЗА ТЕЛОМ УМЕРШЕГО ЧЕЛОВЕКА
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
В 4	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО, со стажировкой на базе медицинской организации)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. семинарские и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация и охрана труда медицинской сестры по уходу за больным				20		30	50
2	Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом				26		64	90
3	Итоговая аттестация	Прием практических навыков			2		2	4
Всего по программе					48		96	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия обучающихся проводятся в течение 6 календарных дней, по 6 учебных часов 6 учебных дней в неделю.

ИА проводится в последний день обучения в форме зачета и представляет собой выполнение практического задания (отработку практических навыков). К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие все требования учебного плана.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения ¹	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>			<i>3</i>
Сущность и значимость профессии медицинского работника	Содержание учебного материала			
	1	Условия труда фельдшера, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы	<i>1</i>	
	2	Требования охраны труда, противопожарной безопасности	<i>1</i>	
	Стажировка на рабочем месте			8
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			2
Здоровье и болезнь. Факторы, влияющие на здоровье, охрана здоровья	Содержание учебного материала			
	1	Понятия здоровье и болезнь.	<i>1</i>	
	2	Факторы, влияющие на здоровье и болезнь.	<i>1</i>	
	3	Программа «Здоровье»	<i>1</i>	
	Стажировка на рабочем месте			6
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			2
Основы организации системы здравоохранения в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела.	<i>1</i>	
	2	Правовая и юридическая база работы специалистов среднего звена.	<i>1</i>	
	3	Роль специалистов среднего звена в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	<i>1</i>	
	Стажировка на рабочем месте			6
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			2

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения ¹	Объем часов
1	2			3
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Содержание учебного материала			
	1	Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями.	1	
	2	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения (соматические и хирургические отделения).	2	
	3	Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Биологические жидкости организма. Правила работы с биологическими жидкостями, дезинфектантами. Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты при работе с биологическими жидкостями, с дезинфектантами и медицинскими отходами	3	
	Стажировка на рабочем месте			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)				14
Сестринская деонтология. Биоэтика	Содержание учебного материала			
	1	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.	1	
	2	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».	1	
	Стажировка на рабочем месте			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)				4
Лечебно-охранительный режим медицинской организации	Содержание учебного материала			
	1	Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2	
	2	Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения ¹	Объем часов
1	2			3
	Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика».			
	Стажировка на рабочем месте			10
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			3
Деятельность младшей медицинской сестры приемного отделения.	Содержание учебного материала			
	1	Устройство приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты.	1	
	2	Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.	2	
	Стажировка на рабочем месте			6
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			3
Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание учебного материала			
	1	Задачи младшей медицинской сестры в зависимости от состояния пациента. Требование к постельному и нательному белью. Приготовление постели. Различные способы смена нательного и постельного белья.	2	
	2	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	3	
	3	Туалет полости носа, уход за глазами и ушами пациента с недостаточностью самоухода.	3	
	4	Уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Профилактика пролежней.	3	
	5	Уход за кожей пациентов с гастростомой, илеостомой и колостомой.	3	
	6	Смена подгузника, уход за наружными половыми органами, подмывание пациента. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.	3	
Стажировка на рабочем месте			10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения ¹	Объем часов
1	2			3
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			3
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о лечебном питании. Раздача пищи. Виды кормления.	1	
	2	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Дезинфекция использованного оборудования	3	
	3	Питьевой режим. Уход при тошноте и рвоте	2	
	Стажировка на рабочем месте			6
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			3
Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Содержание учебного материала			
	1	Нормальные показатели артериального давления (АД). Аппараты для определения АД. Ошибки при измерении АД. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД), пульса. Правила измерения.	3	
	2	Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Периоды лихорадки. Уход за пациентом в каждом периоде лихорадки	3	
	3	Исследование частоты дыхательных движений и пульса Измерение ЧДД, определение пульса, места определения.	3	
	4	Антропометрия пациента. Определение массы тела и роста пациента и измерение объема грудной клетки.	3	
	Стажировка на рабочем месте			10
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			3	
Простейшая физиотерапия	Содержание учебного материала			
	1	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения ¹	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>			<i>3</i>
	2	Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке горчичников и компрессов. Виды компрессов (холодный, горячий и согревающий). Постановка компрессов и горчичников. Приготовление и применение холодного, согревающего, лекарственного компрессов, постановка горчичников.	2	
	3	Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановки грелки и пузыря со льдом.	2	
	Стажировка на рабочем месте			6
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			3
Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Содержание учебного материала			
	1	Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция дыхательных путей, остановка сердца, электротравма.	2	
	2	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца	2	
	Стажировка на рабочем месте			6
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			3
Уход за телом умершего человека	Содержание учебного материала			
	1	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления	1	
	2	Санитарная обработка и хранение тела умершего человека.	1	
	Стажировка на рабочем месте			4
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов, Оформление отчетности по практике)			1
Итоговая аттестация	Демонстрация выполнения практического навыка		2	4
Всего:				144

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Форма текущего контроля – оценка выполнения практического задания.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета, форма итоговой аттестации - оценка выполнения практического задания.

Пример практического задания

Задание № 1.

На следующий день пациентке назначена операция холецистэктомии. По назначению врача проведите подготовку пациентки к предстоящей операции выполните постановку очистительной клизмы.

Практическое задание: постановка очистительной клизмы

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией)	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к проведению процедур		
5.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
6.	Надеть непромокаемый фартук и нестерильные перчатки	Выполнить	
7.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности кружки Эсмарха	Выполнить/сказать	
8.	Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25°C) при помощи водного термометра	Выполнить	
9.	Вскрывать упаковку с одноразовой кружкой Эсмарха. Упаковку помещаем в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
10.	Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200-500 мл	Выполнить	
11.	Подвесить кружку Эсмарха на подставку, открыть краник (зажим), слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник (зажим)	Выполнить	
12.	Смазать (обработать) наконечник лубрикантом	Выполнить	
13.	Уложить пациента на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
14.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную (впитывающую) пеленку	Выполнить	
15.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу	Сказать	
	Выполнение процедуры		
16.	Развести одной рукой ягодицы пациента	Выполнить	
17.	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см	Выполнить/ сказать	
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
19.	Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник	Выполнить/сказать	
20.	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений	Сказать	
21.	Закрыть краник (зажим) после введения жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через гигиеническую салфетку	Выполнить/ сказать	
22.	Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин., после чего опорожнить кишечник	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Кружку Эсмарха и использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Попросить пациента встать	Сказать	
25.	Убрать одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения	Сказать	
27.	Снять фартук и перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
29.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
30.	Сделать запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Критерии оценивания действий обучающегося при сдаче зачета

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения обучающимся.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» - действие было произведено;
- «Нет» - действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом аттестационной комиссии в электронный или бумажный оценочный лист.

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только обучающийся приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось

На основании результата выполнения практических действий экзаменатор принимает решение о результате: «зачтено» при результате 70 или более процентов всех действий практических заданий; как «не зачтено» – при результате 69 или менее процентов от всех действий практических заданий.

5.3 Образовательные технологии.

Процесс обучения построен на использовании симуляционных технологий в условиях симуляционно-аккредитационного центра.

Использование технологий дистанционного обучения (при необходимости).

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой. *Основная литература*

1. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
2. Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163
5. СанПин 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"(с изменениями от 21.07.2016.года)
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим, медицинскую деятельность (от 10.06.2016)
8. СП 1.2.731-99 Безопасность работы с микроорганизмами групп патогенности и гельминтамию
9. СанПин 3.3.2367-08 Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
10. СанПин 3.3.2.3332-16 Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.
11. МУ 4.2.2039-05 «Техника контроля, биологические и микробиологические факторы. Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории»
12. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медперсонала», НП «Наски», 2014 г.
13. Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г.
14. Уильямс Дж.Р. Руководство по медицинской этике/ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 128с.
15. Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

Дополнительная литература

1. Пожилой хирургический больной / Под ред. А.С. Бронштейна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420027.html>
2. Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баядина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10133.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Хирургические болезни с особенностями сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Павленко [и др.] ; ред. Т. Н. Павленко ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.) : Б. ц.— Режим доступа: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

4. Теоретические основы ухода за пациентом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Юдаева [и др.] ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - (в конв.) : Б. ц.— Режим доступа: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

5. Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Юдаева, И. Г. Юльметова, Т. В. Мигачева ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (52 с.). - Б. ц.— Режим доступа: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

6. Организация сестринского ухода за тяжелобольными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Юдаева, Г. Ф. Виноградова ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2014. - 176 с., 1 эл. опт. диск. - Б. ц.— Режим доступа: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ (ВЭБС) - <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля Техническое оборудование

- Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).
- Мультимедийные презентации
- Учебные фильмы
- Симуляционное оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

- симуляционно-аккредитационный Центр;
- учебные аудитории Центра;
- мобильный компьютерный класс Центра;
- клиническая база

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7. Учебный корпус № 3, учебная комната № 003	Самостоятельная работа, Итоговая аттестация	оснащенный согласно стандарта оснащения

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» (ГБУЗ «ООКБ»)	Стажировка	оснащенный согласно стандарта оснащения
3.	Электронный читальный зал III корпус ОрГМУ (460000, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, каб. 128)	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами кафедры «Обучающий симуляционный центр» (1 доцент, 4 старших преподавателя), с привлечением ведущих специалистов практического здравоохранения в соответствии со специальностью (по согласованию).

